

# PRÉFACE

*Karine BERGÈS, Présidente de l'UPEC 2025-2026*

*Olivier BONDÉELLE, Responsable de Projet Science et Société de l'UPEC*

## DES SENTIMENTS VARIÉS SELON LES ACTEURS

Les relations entre la science et la société sont traversées par des sentiments contrastés, faits à la fois de confiance et de défiance, qui s'expriment différemment selon les acteurs et les contextes.

Du point de vue des politiques publiques, la loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 peut être déjà considérée comme une réponse à la défiance envers la science. L'une de ses trois ambitions principales est de « replacer la science dans une relation ouverte à toute la société »<sup>1</sup>. Cette orientation a eu des conséquences directes à l'université dès 2021, avec la mise en place du label Science Avec et Pour la Société (SAPS) dont l'enjeu central est de « renouer le pacte entre les chercheurs et les citoyens, en insufflant dans leurs relations plus de familiarité, de confiance et de réciprocité »<sup>2</sup>.

---

1. Voir la page Loi de programmation de la recherche 2021-2030 LPPR | <https://www.vie-publique.fr/loi/275347-loi-de-programmation-de-la-recherche-2021-2030-lppr>, consultée le 23 juin 2026.

2. Voir la page Science avec et pour la société : les mesures issues de la LPR | <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/science-avec-et-pour-la-societe-les-mesures-issues-de-la-lpr-49218>, consultée le 23 juin 2026.

Du point de vue de chercheurs spécialisés dans l'analyse des relations que la science entretient avec d'autres formes de savoirs issus de la société (savoirs expérientiels, professionnels, savants), l'enjeu est d'œuvrer à une plus grande justice épistémique entre les scientifiques académiques et les autres acteurs du savoir. Le titre de l'ouvrage d'Anne Salmon et Jean-Louis Laville, *De l'agir sur à l'agir avec : défis socio-écologiques, association des savoirs et recherches participatives* (érès, 2025), est à cet égard programmatique, en ce qu'il souligne que les défis contemporains s'accompagnent d'une exigence de démocratisation des savoirs et d'une redéfinition des modes de production de la connaissance.

## SAPS À L'UPEC

C'est à la croisée de ces deux points de vue que l'université a souhaité inscrire son action. L'Université Paris-Est Créteil a ainsi présenté un dossier de labellisation SAPS en 2021, orienté vers les publics éloignés des sciences, en particulier les jeunes. Grâce à des partenariats solides avec les secteurs publics, économiques et associatifs, des actions ambitieuses sont menées depuis 2022 qui témoignent d'un renouvellement du dialogue avec ces publics et d'une volonté d'inscrire la science dans des formes d'échanges renouvelées.

La série animée 3D « Les aventuriers du savoir » répond à l'ensemble de ces objectifs. Elle a été co-produite et réalisée par le studio Supamonks, spécialisé dans les films d'animation pour les jeunes publics. Constituée de six épisodes de deux minutes, cette série présente des méthodes utilisées par les scientifiques et s'accompagne d'un livret pédagogique réalisé par le musée des sciences de l'Exploradôme, acteur majeur de la médiation scientifique du territoire du Val-de-Marne. Cette initiative pédagogique repose sur une conviction forte : les méthodes constituent un élément central du développement de la science, et leur compréhension par les publics est un levier essentiel pour susciter la confiance. Si cette action est emblématique du positionnement de l'université, elle est aussi le fruit d'une collaboration étroite entre acteurs académiques et partenaires. Les scénarios ont été co-construits par des chercheurs de différentes disciplines, devenus les modèles des personnages de la série, en lien avec l'équipe de réalisation.

Les collaborations avec les acteurs de la société civile sont nombreuses et prennent des formes diverses. Nous avons souhaité rendre

compte de cette diversité à l'UPEC en nous appuyant sur le dispositif national de la Fête de la science, organisée la première semaine du mois d'octobre, pour l'étendre à l'ensemble du mois sur les 16 campus de notre université. La première édition de cette manifestation, intitulée *Éclats de sciences*, s'est tenue du 3 au 24 octobre 2025. Elle a proposé différents formats de dialogue : projections, débats, ateliers, expérimentations, dispositifs participatifs et conférences. C'est dans ce cadre qu'a été conçu le présent volume collectif, qui rassemble des contributions consacrées au couple confiance-défiance envers les sciences.

## UN ENGAGEMENT TRANSVERSAL

Au terme des trois années du label SAPS, il est apparu nécessaire non seulement de pérenniser ces nouveaux dialogues avec la société, mais aussi de les inscrire plus profondément dans l'écosystème de l'université. L'UPEC s'est engagée dans une démarche visant à connecter les projets SAPS aux initiatives de science ouverte, centrées sur l'ouverture des publications et des données de la recherche ; à celles relatives à l'observation de l'impact de la recherche, qui cherchent à analyser les effets réciproques de ces interactions entre science et société ; et enfin aux dispositifs de participation citoyenne, dont la Convention citoyenne étudiante constitue une illustration concrète et visible depuis plusieurs années.

Ce déploiement ne se limite pas à une transformation des relations entre la science et la société. Il implique également de nouvelles collaborations entre académiques et non-académiques, mais aussi des manières de travailler à l'université plus transversales. Traditionnellement, dans les universités françaises, la science ouverte est portée par les Services Communs de Documentation, tandis que la valorisation de la recherche relève des directions dédiées. Le label SAPS a ainsi contribué à décloisonner ces approches et à favoriser des interactions plus fortes entre services. En ce sens, il a non seulement permis de renouveler le dialogue entre la recherche académique et la société, mais aussi de faire évoluer les pratiques et les coopérations au sein même de l'université. C'est dans cette perspective que s'inscrit le présent ouvrage.