

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS 5

AVANT-PROPOS 11

INTRODUCTION.......... 17

PARTIE 1. DÉFINIR L'INTÉGRITÉ ACADEMIQUE

Chapitre 1. L'intégrité aux sources de l'identité 23

1. Quand la prise de conscience de l'intégrité vient d'un stimulus externe..... 24
2. La relation d'implication à l'égard de l'intégrité..... 26
3. L'engagement pour l'intégrité académique 28
4. La construction de l'identité de chercheur 33
- Cas 1. Entre rationalité et émotion, entre la personne et le système 36

Chapitre 2. Appréhender le concept d'intégrité 45

1. Un lexique pour l'intégrité académique 47
2. La morale kantienne et la *virtue ethics* 49
3. La responsabilité individuelle 50
4. La déontologie professionnelle 51
5. L'éthique normative 53

6. Le courage de mettre en œuvre les repères de l'intégrité académique	55
Cas 2. Reconquérir sa liberté	59

PARTIE 2. DES VALEURS AUX NORMES

Chapitre 3. La régulation de nos valeurs communes	69
1. Conscience et principes	71
2. Les us et coutumes	74
3. Conventions et règles	77
4. Normes académiques et normes juridiques.....	81
5. Le débat démocratique au cœur de la régulation de nos valeurs.....	84
Cas 3. (Des)ordres académiques et juridiques.....	87
Chapitre 4. La transgression de certains.....	95
1. Ne pas confondre acte déviant et comportement déviant	96
2. Distinguer les profils de délinquants de la connaissance	99
3. Premier profil de délinquant de la connaissance : le tricheur académique	100
4. Deuxième profil de délinquant de la connaissance : le manipulateur académique.....	101
5. Troisième profil de délinquant de la connaissance : le fraudeur académique.....	104
6. Quatrième profil de délinquant de la connaissance : le bricoleur académique	106
7. Quand joue le collectif	108
Cas 4. Que de violence !.....	117
Chapitre 5. La résilience de tous	123
1. La responsabilité appliquée	126
2. L'exploration des cas de transgression.....	129
3. La commission d'enquête et la constitution d'une équipe de travail ..	131
4. La rigueur du dossier des faits établis.....	132
5. Les conséquences des manquements à l'intégrité	135
6. Valider par la parole contradictoire	139
7. La contextualisation du cas	141
8. Les mesures de réparation.....	142

Cas 5. Il faut être au moins deux pour faire un délinquant de la connaissance	144
---	-----

PARTIE 3. UNIVERSITÉ RESPONSABLE

Chapitre 6. Entrer en résistance.....	155
1. Première métarègle : éliminer les ambiguïtés du système	157
2. Deuxième métarègle : appréhender la Responsabilité Sociétale Académique	160
3. Troisième métarègle : protéger nos diplômes	164
4. Quatrième métarègle : développer une culture de l'intégrité académique.....	168
5. Cinquième métarègle : renforcer les compétences en matière d'intégrité académique	174
Cas 6. Une avalanche d'incompréhensions.....	181
Chapitre 7. Discussion finale	189
ANNEXE MÉTHODOLOGIQUE.....	193
BIBLIOGRAPHIE	197
TABLES DES FIGURES, ENCADRÉS ET CAS.....	207