

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	5
AVANT-PROPOS	11
INTRODUCTION.....	17

PARTIE 1. DÉFINIR L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Chapitre 1. L'intégrité aux sources de l'identité	23
1. Quand la prise de conscience de l'intégrité vient d'un stimulus externe.....	24
2. La relation d'implication à l'égard de l'intégrité.....	26
3. L'engagement pour l'intégrité académique	28
4. La construction de l'identité de chercheur	33
Cas 1. Entre rationalité et émotion, entre la personne et le système	36
Chapitre 2. Appréhender le concept d'intégrité	45
1. Un lexique pour l'intégrité académique	47
2. La morale kantienne et la <i>virtue ethics</i>	49
3. La responsabilité individuelle	50
4. La déontologie professionnelle	51
5. L'éthique normative	53

6. Le courage de mettre en œuvre les repères de l'intégrité académique ...	55
Cas 2. Reconquérir sa liberté	59

PARTIE 2. DES VALEURS AUX NORMES

Chapitre 3. La régulation de nos valeurs communes 69

1. Conscience et principes	71
2. Les us et coutumes	74
3. Conventions et règles	77
4. Normes académiques et normes juridiques.....	81
5. Le débat démocratique au cœur de la régulation de nos valeurs.....	84
Cas 3. (Des)ordres académiques et juridiques.....	87

Chapitre 4. La transgression de certains..... 95

1. Ne pas confondre acte déviant et comportement déviant	96
2. Distinguer les profils de délinquants de la connaissance	99
3. Premier profil de délinquant de la connaissance : le tricheur académique	100
4. Deuxième profil de délinquant de la connaissance : le manipulateur académique.....	101
5. Troisième profil de délinquant de la connaissance : le fraudeur académique.....	104
6. Quatrième profil de délinquant de la connaissance : le bricoleur académique	106
7. Quand joue le collectif	108
Cas 4. Que de violence !.....	117

Chapitre 5. La résilience de tous 123

1. La responsabilité appliquée	126
2. L'exploration des cas de transgression.....	129
3. La commission d'enquête et la constitution d'une équipe de travail ..	131
4. La rigueur du dossier des faits établis.....	132
5. Les conséquences des manquements à l'intégrité	135
6. Valider par la parole contradictoire	139
7. La contextualisation du cas	141
8. Les mesures de réparation.....	142

Cas 5. Il faut être au moins deux pour faire un délinquant
de la connaissance 144

PARTIE 3. UNIVERSITÉ RESPONSABLE

Chapitre 6. Entrer en résistance..... 155

1. Première métarègle : éliminer les ambiguïtés du système 157

2. Deuxième métarègle : appréhender la Responsabilité Sociétale
Académique..... 160

3. Troisième métarègle : protéger nos diplômes 164

4. Quatrième métarègle : développer une culture de l'intégrité
académique..... 168

5. Cinquième métarègle : renforcer les compétences en matière
d'intégrité académique 174

Cas 6. Une avalanche d'incompréhensions..... 181

Chapitre 7. Discussion finale 189

ANNEXE MÉTHODOLOGIQUE..... 193

BIBLIOGRAPHIE197

TABLES DES FIGURES, ENCADRÉS ET CAS..... 207