

Sommaire

Introduction 9
Objectifs de l'ouvrage 12
La transformation digitale en pratique :
l'exemple des Armées françaises 15
Annonce du plan.....17

Partie 1. La transformation digitale de l'éducation et de la formation : technologies digitales et illustrations des pratiques de formation dans les Armées françaises21

Chapitre 1. Quelles technologies sont utilisées dans la transformation digitale de l'éducation et de la formation ?..25
Les technologies digitales d'appariement, de communication et de partage des ressources à distance 30
Les technologies digitales dites immersives.....31
Les intelligences artificielles (IA).....36

Chapitre 2. Utiliser les technologies immersives pour former les officiers de l'aviation légère de l'armée de Terre (ALAT) ... 47
La formation des officiers sur simulateur tactique : apprentissage de la complexité du commandement et de la conduite des missions opérationnelles48
En immersion : la formation des officiers de l'aviation légère de l'armée de Terre..... 53
Le cas de la formation des officiers de l'aviation légère de l'armée de Terre : quels enseignements ?.....77

Partie 2. La transformation digitale dans l'éducation et la formation : un changement majeur pour les formateurs et les apprenants 79

Chapitre 3. La transformation digitale dans les secteurs de l'éducation et de la formation : analyse et conduite du changement..... 81

Les effets de la transformation digitale pour les formateurs et les apprenants..... 82

La légitimité de la transformation digitale..... 84

Une illustration de la légitimité de la transformation digitale : les intelligences artificielles à l'École de l'air et de l'espace..... 89

Connaissance des intelligences artificielles 90

Usages des intelligences artificielles..... 92

Besoins des acteurs relatifs aux intelligences artificielles..... 94

Le rapport des éducateurs et des apprenants aux intelligences artificielles 95

La légitimité des technologies intégrant des intelligences artificielles à l'École de l'air et de l'espace : quels enseignements ?..... 98

Chapitre 4. Quelles sont les pédagogies qui accompagnent la transformation digitale de l'éducation et de la formation ?103

La pédagogie pragmatiste : action, expérience, connaissance105

Les processus cognitifs de l'apprentissage pragmatiste : enquête critique et dialogue réflexif.....109

Enquête critique109

Dialogue réflexif..... 114

Chapitre 5. Les technologies digitales au service de l'apprentissage : principes de conception d'une architecture d'apprentissage adaptative et immersive..... 123

Design des situations d'apprentissage.....128

Les buts de l'apprentissage128

Le profil des apprenants..... 130

Le script des situations d'apprentissage131

Méthodes d'apprentissage133

Technologies d'apprentissage.....136

Conclusion.....	141
Bibliographie	147
Table des encadrés, figures et tableaux.....	165