

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	9
----------------------------	----------

Frédérique Guénot et Olivier de Lagarde

INTRODUCTION. PRÉVENIR LA VIOLENCE PAR LA FORMATION ..	11
---	-----------

Olivier de Lagarde

PARTIE 1. APPRÉHENDER LES CAUSES DE LA VIOLENCE	15
--	-----------

Approche épidémiologique	17
---------------------------------------	-----------

La violence, une épidémie silencieuse : prévenir par l'éducation et la santé publique.....	18
---	-----------

Jérôme Palazzolo

Violences plurielles, regards croisés : une exploration interdisciplinaire des dynamiques de la violence.....	26
--	-----------

Gilles Teneau

Une approche croisée pour penser pauvreté, inégalités et discriminations comme facteurs de risques en philosophie, psychologie et criminologie	32
---	-----------

Grâce Moussaïd

Comprendre les mécanismes de transmission de la violence	39
---	-----------

Laurent Bègue Shankland

Approche anthropologique	47
Les fondements de la violence dans les sociétés humaines : des sociétés primitives aux sociétés modernes ; un parcours anthropologique et romanesque... ..	48
<i>Thierry Lévy et Grâce Moussaïd</i>	
Fonctions sociales de la violence : mythes, rites, guerre et reconstruction	54
<i>Mohamad Fadl Haraké</i>	
De Gandhi à l'ONU : les voies multiples de la non-violence	59
<i>Pascal Chazot</i>	
Approche historique	65
La violence humaine : une approche évolutionniste et historique..	66
<i>Jean Zammit</i>	
Pour une approche historique récente en Europe	73
<i>Christine Marsan</i>	
L'évolution du droit de la violence : entre tolérance sociale et encadrement juridique.....	81
<i>Mathias Ferré</i>	
PARTIE 2. PROMOUVOIR DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES NON-VIOLENTES.....	87
La communication non-violente.....	89
Entraîner ses compétences relationnelles grâce à la CNV et aux neurosciences.....	90
<i>Albin Hamard</i>	
Approches pédagogiques non-violentes : de l'<i>ahimsa</i> à l'action éducative	97
<i>Anju Chazot</i>	
Le sport, terrain d'apprentissage de la non-violence.....	104
<i>Céline Froissart</i>	
Appliquer les principes de la CNV dans une perspective éducative ..	110
<i>Kadiatou Kébé</i>	

Le <i>care</i> ou l'enseignement de la bienveillance	115
Cultiver le <i>care</i> dans les organisations éducatives : éthique, responsabilité et pédagogie du prendre soin	116
<i>Abel Mensah</i>	
Explorer les applications du <i>care</i> dans l'éducation : pédagogie de la bienveillance pour un climat scolaire positif.....	123
<i>Stéphane Ginocchio</i>	
Pratique du <i>care</i> et des relations dans les centres de formation et ailleurs	128
<i>Arnaud Lacaille</i>	
Sciences cognitives et informatiques au service de la non-violence	133
Analyser les mécanismes cognitifs de la violence.....	134
<i>Stéphane Ginocchio</i>	
L'impact des <i>fake news</i> sur la violence : comment les fausses informations peuvent inciter à la haine, à la discrimination et aux conflits.....	138
<i>Sawsan Atallah Bidart</i>	
Pour une écologie de la lucidité : esprit critique, désinformation et non-violence cognitive	147
<i>Frédérique Guénot</i>	
<i>Fake news</i>, IA et chaos cognitif : l'urgence d'un réveil démocratique..	153
<i>Karine Dessale</i>	
PARTIE 3. EXPÉRIMENTER L'ENSEIGNEMENT DE LA NON-VIOLENCE	159
Enseigner la non-violence	161
Créer des espaces de parole pacifiés à l'école : l'apport des outils d'éducation populaire au service de la communication non-violente.....	162
<i>L'équipe Projet Imagine</i>	
Développer de nouvelles approches dans le monde universitaire : « Médias & Esprit critique » par l'ONG Le Projet Imagine	168
<i>Frédérique Bedos</i>	

De Krishnamurti à Gandhi : quand la non-violence inspire l'éducation.....	174
<i>Anju Chazot et Pascal Chazot</i>	
La violence dans le monde du travail.....	181
Violence au travail : comprendre, prévenir, transformer. Du harcèlement moral à la violence algorithmique : analyse des dynamiques contemporaines en milieu professionnel.....	182
<i>Patricia Nakhle</i>	
Gestion de la performance et violence au travail	188
<i>George Kassir</i>	
Solutions pour prévenir et gérer la violence au travail	194
<i>Lina Saleh</i>	
Enseigner la non-violence dans un monde en guerre et informatique.....	201
Analyse des conflits armés et des sorties de crise : les acteurs et le système... ..	202
<i>Thierry Lévy</i>	
L'hypnocratie numérique : quand la propagande devient horizontale.....	208
<i>Karine Dessale</i>	
La violence des algorithmes : amplification des biais cognitifs et ancrage de la violence.....	212
<i>Stéphane Ginocchio</i>	
Enseigner la déconnexion cognitive	216
<i>Stéphane Ginocchio et Christian Makaya</i>	
POSTFACE. VIOLENCE ET NON-VIOLENCE : UNE HISTOIRE SANS FIN ?	221
<i>Philippe Tassi</i>	
PRÉSENTATION DES AUTEURS	227