

SOMMAIRE

Remerciements	7
Préface	11
Introduction	15
Chapitre 1. Comprendre l'outil qui redéfinit notre époque	21
1. Les prochaines avancées de l'IA	27
2. Une histoire déjà ancienne.....	29
3. Un nouvel usage de l'information.....	31
Chapitre 2. L'IA et l'éducation : partenaire ou illusionniste.....	39
1. On peut se servir de l'IA pour concevoir une formation.....	40
2. Faut-il croire en ce qu'elle ne comprend pas ?	47
Chapitre 3. Transformer l'apprentissage en une aventure personnelle et collective	51
1. Du transfert à la transformation : le vrai rôle de l'éducation.....	52
2. Bâtir la relation pour inspirer l'apprentissage.....	56
3. La domination ou l'éducation ?	58
Chapitre 4. Raviver l'envie d'apprendre : la pédagogie à l'épreuve de l'IA.....	65
1. L'IA rend les élèves meilleurs.....	66
2. De la gestion technocratique à la pédagogie pour les élèves	71
3. Au-delà des compétences, l'émergence d'une école des capacités	73
4. L'IA transforme le travail.....	80

Chapitre 5. Un nouveau rapport au savoir	99
1. La place de l'homme	100
2. Le rapport à la vérité.....	103
3. Réinventer l'intelligence pour initier le geste critique.....	106
Conclusion.....	119
Bibliographie.....	123