

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	5
INTRODUCTION.....	11
THÈME 1. L'ACTEUR DU SYSTÈME ACADÉMIQUE.....	15
Chapitre 1. Intégrité ou heuristique académiques ?	
Un parcours en sciences sociales	17
<i>François Vatin</i>	
1. Introduction	17
2. Les chercheurs et leurs recherches	19
3. De la forme laboratoire, de ses succès et de ses effets pervers	23
4. Propos d'étape	29
Chapitre 2. Le contrepoids de la parole performative des sciences de l'intégrité.....	
<i>Michelle Bergadaà</i>	
1. Introduction	33
2. Le « parler-vrai »	34
3. L'efficacité des discours du lanceur d'alerte et du chercheur	36
4. Sincérité, vérité et véracité.....	38
5. La force d'attraction du discours collectif.....	41

6. L'exactitude et la puissance du terme.....	42
7. Franchise ou liberté ?	44
8. Conclusion.....	46

Chapitre 3. Liens d'intérêts et publications : bilan de 20 ans d'observations en médecine..... 49

Hervé Maisonneuve

1. Introduction	49
2. Le dilemme actuel en matière de gestion du conflit d'intérêts	50
3. Une brève histoire du conflit d'intérêts : une recherche insuffisante	51
4. Bureaucratisation croissante du processus : quelle taxonomie choisir ?	54
5. Les conflits d'intérêts au sein des revues biomédicales	56
6. Une cartographie montre un monde ni régulé ni transparent	58
7. Conclusion	60

Chapitre 4. La loi du 21 mars 2022 améliore-t-elle vraiment la protection du lanceur d'alerte académique ? 65

Ghislaine Alberton

1. Introduction	65
2. Du renouvellement des conditions de la protection	67
3. De l'élargissement du périmètre de la protection	74
4. Conclusion.....	79

THÈME 2. LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ACADÉMIQUE.....81

Chapitre 5. Participation citoyenne dans la recherche. Conditions d'une approche éthique 83

Kalli Giannelos et Bernard Reber

1. Introduction	83
2. Bénéfices et risques de la participation dans la recherche et l'innovation	85
3. La participation dans les Comités d'éthique de la recherche	87
4. Proposition d'un <i>cadre éthique</i> global	89
5. L'éthique de la participation : mise à l'épreuve d'un cadre théorique pluraliste et souple.....	91
6. Conclusion.....	93

Chapitre 6. Le rôle structurant des comités d'éthique pour une recherche intègre et responsable..... 97

Jacqueline Fagard, Jacques Py et Agnès Roby-Brami

1. Introduction 97
2. Historique de l'évaluation éthique de la recherche et création des CER..... 98
3. Qualification des projets par rapport à la loi Jardé et naissance de la fédération des CER..... 100
4. Débats et critiques à l'égard des CER..... 101
5. Liens et conflits d'intérêts 104
6. L'indemnisation des participants soulève des questions éthiques et déontologiques 106
7. Une nécessaire réflexion sur les critères d'inclusion des participants à une recherche 108
8. Conclusion..... 109

Chapitre 7. Imitations textuelles et intelligence artificielle : essai de prospective de la fraude académique 113

Ludovic Jeanne

1. Introduction 113
2. Produire des textes « originaux » mais « sans auteur » : une exploration des capacités de la plateforme *Speedwrite*..... 114
3. Les préjudices potentiels de la fraude par imitation IA 123
4. Analyse prospective des incidences sur une typologie des fraudes académiques 125
5. Un défi urgent pour l'intégrité académique..... 129
6. Conclusion : l'intégrité académique et la décision publique ou privée..... 131

Chapitre 8. L'intégrité académique à l'épreuve de la liberté de reproduction (domaine public et licences libres)..... 135

Alexandre Zollinger

1. Introduction 135
2. Difficultés résultant de la liberté de reproduction de résultats scientifiques du domaine public légal ou consenti..... 139
3. Propositions de réponses au défi de l'intégrité académique confrontée au domaine public légal ou consenti..... 143

THÈME 3. SE FORMER À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE 151

Chapitre 9. Diriger une thèse doctorale : les obstacles à une direction responsable dans le contexte camerounais 153

Emmanuel Kamdem

1. Introduction 153
2. Problématisation et questionnement 154
3. Contextualisation et état de la recherche 156
4. Recommandations et préconisations en termes de responsabilisation des acteurs 162
5. Conclusion..... 167

Chapitre 10. Prévalence et évolution des conduites frauduleuses chez les étudiants de master et de doctorat espagnols 169

Cinta Gallent Torres et Rubén Comas Forgas

1. Introduction 169
2. L'étude réalisée..... 171
3. Résultats de l'enquête 174
4. Discussion, conclusions et étude prospective..... 182

Chapitre 11. Construire l'intégrité scientifique des étudiants : pour une formation cohérente à l'écriture de recherche 187

Marie-Christine Pollet, François Frédéric, Carole Glorieux et Arnaud Van Hecke

1. Introduction 187
2. Contextualisation institutionnelle : les prémices d'une collaboration et d'une recherche-action..... 189
3. Au plan structurel : un paysage de formation éclaté 190
4. Sur le plan dynamique : l'articulation d'un dispositif autour de l'auteur et de l'auctorialisation scientifique..... 193
5. Concrètement, les bases d'une formation à l'ULB..... 195
6. Discussion 198

NOTICES BIOGRAPHIQUES DES AUTEURS 203