

SOMMAIRE

Préface	9
<i>Par Michel Barabel et Olivier Meier</i>	
Avant-propos	13
<i>Par Jean Pralong</i>	
Genèse de cette recherche	17
Introduction	23
Chapitre 1. Un contexte paradoxal et imprévisible	29
1. Une société en pleine mutation : un présent accéléré.....	29
2. Transformation technologique et immatérielle	34
3. Transformation de l'économie et du travail.....	38
4. Transformation des formes d'apprentissage	44
5. Transformation sociétale : vers un individualisme institutionnalisé.....	46
Chapitre 2. Que faire aujourd'hui avec l'injonction à l'employabilité	51
1. Un regard historique	51
2. Les sept interprétations de l'employabilité	57

3. Les auteurs référents de l'employabilité.....64

Chapitre 3. Le statut du cadre à la française69

1. L'Apec et ses consultants.....70
 2. De la carrière classique à la gestion des transitions.....73

Chapitre 4. L'apprentance comme corrélat à l'employabilité79

1. Un nouveau rapport au savoir80
 2. L'injonction à développer ses compétences dans un contexte
 d'apprentance84
 3. Maintenir son employabilité au prix de l'apprentance87
 4. Présentation du champ de l'étude89
 5. Les principaux intérêts et la question de recherche90
 6. Notre question de recherche92

Chapitre 5. Cadre méthodologique de la recherche95

1. Nos hypothèses95
 2. L'échelle d'employabilité d'Othmane.....96
 3. L'échelle d'apprentance.....97
 4. Enquête quantitative auprès de cadres utilisateurs des services
 de l'Apec99
 5. L'enquête réalisée100
 6. Pré-traitement des réponses.....101
 7. Présentation de la population interrogée101
 8. La causalité triadique comme cadre théorique.....102

Chapitre 6. Les résultats de la recherche107

1. Caractéristiques démographiques.....107
 2. Réponses aux échelles114
 3. L'échelle d'apprentance.....115
 4. Échelle d'employabilité d'Othmane118
 5. Analyse des données144

Chapitre 7. Discussion	185
1. Les constats et ce qu'il faut retenir suite à cette recherche	185
2. Apprendre à apprendre dans une société numérique : qu'est-ce à dire ?	192
3. Du salarié-acteur à l'apprenant actif	193
4. L'accompagnement en évolution professionnelle à repenser dans cette société du XXI ^e siècle.....	194
Conclusion	197
Postface. Transformation du travail : est-ce l'émergence d'une employabilité apprenante ?	201
<i>Par Christine Lê, Présidente de l'Apec</i>	
Bibliographie	207
Annexes	217
Annexe 1. Acronymes	217
Annexe 2. Les échelles.....	218
Annexe 3. Les variables explicatives	222
Table des figures et tableaux	237